

**Силабус курсу**  
**Практичний курс основної іноземної мови.**  
 Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)  
 Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))  
 Рік підготовки - 4, семестр – 7,8  
 Компонент освітньої програми: обов'язковий  
 Кількість кредитів - 7 кредити ECTS  
 Дні занять: згідно розкладу  
 Консультації: згідно розкладу  
 Мова викладання: німецька



### Керівник курсу

к. філолог.н., доц. **Бияк Наталія Яремівна**

Контактна інформація: [nbyjak@tnpu.edu.ua](mailto:nbyjak@tnpu.edu.ua) 0352-43-58-31 (деканат)

### Опис дисципліни

Курс «Практичний курс німецької мови» скеровано на різнопланове засвоєння та розвиток німецькомовної комунікативної компетенції у міжкультурних (загальнокультурних, університетських та професійно-зорієнтованих) ситуаціях. Набуття високого рівня знань студентів завдяки розвитку широкого спектру мовленнєвої компетенції, яка складається із п'яти навичок: говоріння, розуміння зі слуху та відео, читання і письма; розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних та граматичних знань, які є визначеними для спілкування в межах тем і проблем для студентів 4-го курсу кваліфікації середньої освіти; вдосконалення соціокультурної компетенції шляхом розширення країнознавчих соціокультурних знань і умінь, а також виховання позитивної позиції, толерантності і симпатії до німецькомовних країн та культур; формування професійно-спрямованої компетенції.

Практичні - 210 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 30 год. (денна форма навчання)

### Тематика курсу

Теми	Результати навчання
<b>Перший семестр</b>	
	<b>Змістовий модуль I.</b>
<b>THEMA 1: FIT FÜR...</b>	Ratbertexte zum Bezahlen mit EC-Karte und einen Telefonanruf zum Sperren der EC-Karte verstehen. Eine Bildgeschichte erzählen Grammatik: Passiv mit sein. Die Unterschiede zweier formeller Telefondialoge erarbeiten und einen

	<p>Ratgeber zum Telefonieren verstehen. Telefongespräche in verschiedenen formellen Situationen üben.</p> <p>Die wichtigsten Informationen in einem Text über fitte Mitarbeiter und Stellungnahmen von Mitarbeitern verstehen. Grammatik: Vergleichssätze mit als /als ob / als wenn im Konjunktiv II</p> <p>Ansagen im Radio und auf dem Anrufbeantworter verstehen. Die wichtigsten Informationen aus einem Ratgeber zu Prüfungen weitergeben und einem Freund Ratschläge gegen Prüfungsangst geben. Zu zweit ein passendes Foto für einen Beitrag in einer Uni-Zeitung auswählen</p>
<b>THEMA 2: KULTURWELTEN</b>	<p>Eine Geschichte zu einem Bild erfinden. Die wichtigsten Informationen über Schloss Schönbrunn verstehen und selbst einen Text über ein Weltkulturerbe schreiben. Grammatik: Textzusammenhang.</p> <p>Eine Nachricht über einen Kunstraub hören und einen Zeitungsartikel lesen. Einen Krimi schreiben.</p> <p>Die Informationen in einem Text über Sprachensterben verstehen und über Dialekte und Sprachen sprechen. Grammatik: Präpositionen im Genitiv, Relativpronomen mit Genitiv.</p> <p>Ein Radio-Special über die Schriftstellerin Cornelia Funke hören und FTI in einer Buchbesprechung den Standpunkt des Verfassers verstehen. Ein Buch / einen Film / eine Reise ... präsentieren. Ein Porträt über eine Persönlichkeit aus dem Bereich Kunst/Kultur schreiben</p>
	<b>Змістовий модуль 2. Hauslektüre</b>
THEMA:1	<p>E. M. Remarque: Drei Kameraden (Kap. 1-2).</p> <p>Den Text lesen und verstehen. Arbeit am Wortschatz. Weitergehende Diskussion zu den Kapiteln.</p>
THEMA: 2	<p>E. M. Remarque Drei Kameraden (Kap. 3-4).</p> <p>Den Text lesen und verstehen. Arbeit am Wortschatz. Weitergehende Diskussion zu den Kapiteln.</p>
THEMA: 3	<p>E. M. Remarque: Drei Kameraden (Kap. 5-6).</p> <p>E. M. Remarque: Drei Kameraden (Kap. 7-8).</p> <p>Den Text lesen und verstehen. Arbeit am Wortschatz. Weitergehende Diskussion zu den Kapiteln.</p>
<b>Другий семестр</b>	
	<b>Змістовий модуль 1</b>
<b>THEMA 1 MIT VIEL GEFÜHL</b>	<p>Gedichte lesen und darüber sprechen. Über die Lieblingsfarbe und die Bedeutung von Farben sprechen sowie einen. Text über die Wirkung von Farben lesen. Grammatik: Adjektive, Verben und Substantive mit Präpositionene</p> <p>Einen Text über die Wirkung von Musik lesen und eine Zusammenfassung schreiben. Texte übersichtlich zusammenfassen. Wortschatz.</p> <p>Emotionen und Einstellungen in Äußerungen verstehen und einen Dialog spielen. Grammatik: Modalpartikeln.</p> <p>Ein Lied von Rosenstolz hören. Auszüge aus einem Vortrag zum Thema „Emotionen“ verstehen. Einen Text zum Thema „Richtig entscheiden“ verstehen und einer Freundin in einer E-Mail Tipps für eine Entscheidung geben. Einem Gesprächspartner eine Zeitungsnotiz präsentieren und dazu Stellung nehmen.</p>
<b>THEMA 2: EIN BLICK IN DIE ZUKUNFT</b>	<p>Ein Blick in die Zukunft. Alternative Energie - Chance für die Zukunft?</p> <p>Ein Hörspiel verstehen. Texte über die Nutzung alternativer Energien lesen und über die Situation im eigenen Land sprechen. Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen.</p> <p>Die wichtigsten Informationen über Funktion und Wirkung des „Age-</p>

	<p>Anzugs" sowie eine Gesprächsrunde darüber, was man über die Zukunft wissen will, verstehen.</p> <p>Präsentationsfolien zum Thema „Berufe der Zukunft" lesen und einen Kurzvortrag halten. Grammatik: Modalverbähnliche Verben.</p> <p>Einen Radiobeitrag über die Entwicklungsgeschichte von Robotern hören</p> <p>ED O Meldungen über den Einsatz von Robotern lesen und bewerten.</p> <p>Eine Talkshow zum Thema „technischer Fortschritt" spielen. Einen Beschwerdebrief zu einem Roboterworkshop schreiben</p>
	<b>Змістовий модуль 2. Hauslektüre</b>
THEMA:1	E. M. Remarque: Drei Kameraden (Kap. 9-10). Den Text lesen und verstehen. Arbeit am Wortschatz. Weitergehende Diskussion zu den Kapiteln.
THEMA: 2	E. M. Remarque Drei Kameraden (Kap. 11-12). Den Text lesen und verstehen. Arbeit am Wortschatz. Weitergehende Diskussion zu den Kapiteln.
THEMA: 3	E. M. Remarque: Drei Kameraden (Kap. 13-14). Den Text lesen und verstehen. Arbeit am Wortschatz. Weitergehende Diskussion zu den Kapiteln.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>ЗК 2.</b>	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 4.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 5.</b>	Навички системного використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК 6.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК8</b>	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
<b>ЗК10</b>	Здатність розробляти та управляти проектами.
<b>ЗК12</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 13</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
<b>ФК 1</b>	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.
<b>ФК 2</b>	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
<b>ФК 3.</b>	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою
<b>ФК4</b>	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
<b>ФК 5</b>	Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури
<b>ФК6</b>	Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання,

	здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.
<b>ФК 7</b>	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
<b>ФК 11</b>	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.
	Програмні результати навчання
<b>ПРН 1</b>	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
<b>ПРН 2</b>	Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.
<b>ПРН 3</b>	Організувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін
<b>ПРН 5</b>	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.
<b>ПРН 7</b>	Знати кращі твори світової літератури.
<b>ПРН 9</b>	Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.
<b>ПРН 13</b>	Володіти професійними якостями викладача-філолога.
<b>ПРН 16</b>	Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.
<b>ПРН 19</b>	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня

### Літературні джерела

1. Aspekte neu 2 (B 2). Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 2 mit Audio-CDs 2 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 183 S.
2. Aspekte neu 2 (B 2). Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2 mit Audio-CDs 2 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Filmseiten von Ralf-Peter Lösche und Ulrike Moritz. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 200 S.
3. Aspekte 2 (B 2). Mittelstufe Deutsch. Lehrerhandbuch 2 / von Birgitta Fröhlich. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 216 S.
4. Borisko N. Curriculum für den sprachpraktischen Deutschunterricht an pädagogischen Fakultäten und pädagogischen Hochschulen. Київ: Ленвіт, 2004. 256 с. (німецькою мовою).
5. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник – poradnik для студентів – германістів. – Тернопіль: Астон, 2002. – 208 с.
6. Гінка Б.І., Зінь Р.М. Was ist deutsch? Stereotype und Realität ? Reader zur Landeskunde. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. – 2-е вид., випр. I доп.-Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 368 с.
7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Науковий редактор українського видання доктор пед. Наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с.
8. Кусько К.Я., Максимчук Б.В., Марченко Л.Г., Сулим В.Т., Поточняк О.П. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрантів, аспірантів. Підручник. Львів: видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка. 536 с

## Політика оцінювання

**Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			ІНДЗ	Екзамен	100
T1	T2	T3	T4	T5			
15	15	10	10	10	10	30	

**До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE